



GALGOTIAS SUSTAINABILITY BULLETIN

LEADERSHIP, LEARNING & ENVIRONMENTAL STEWARDSHIP

DECEMBER 2025



NEWSLETTER





**LEADERSHIP,
LEARNING
& ENVIRONMENTAL
STEWARDSHIP**

GALGOTIAS
SUSTAINABILITY
BULLETIN



Breathe Green, Live Clean: Championing Pollution-Free Futures



The Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biosciences & Technology, Galgotias University, organized an online National Pollution Control Day event on 02 December 2025. The programme sensitized participants to air, water, and soil pollution and highlighted sustainable practices, waste reduction, and eco-friendly technologies. Experts discussed biotechnology-based environmental solutions, pollution-control strategies, and individual responsibility. Interactive Q&A sessions encouraged participants to share ideas for community-level initiatives and green living. The event strengthened environmental awareness and inspired collective action towards a cleaner and sustainable future.

Expert Session on Use & Application of Critical Care Equipment (Mechanical Ventilator)



On 21st January 2025, Galgotias School of Nursing conducted an expert session on the use and application of mechanical ventilators under the guidance of Dr. Lekha Bist, Dean, SON. The session, led by Mr. Tarun Saini, Nursing Officer at Lok Nayak Hospital, focused on ventilator evolution, core components, technological advancements, and practical challenges. Participants learned about ventilator setup, calibration, monitoring, and troubleshooting. The event provided valuable insights into modern respiratory care, promoting interactive learning and professional development among nursing students. It was a successful and enriching session that highlighted the importance of innovation in critical care.

” Wisdom to Excellence: Bridging Bharatiya Gyan Parampara with Modern Life



The Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biosciences & Technology, Galgotias University, Greater Noida, organized an online Expert Talk on “Excellence in Personal and Professional Life: Ideas from Bharatiya Gyan Parampara” on 22 December 2025. The session explored the integration of traditional Indian wisdom with contemporary personal and professional practices. The expert highlighted self-discipline, ethical conduct, mindfulness, and purpose-driven living as pathways to holistic development. The talk also emphasized indigenous knowledge for nurturing leadership, innovation, and sustainable growth. A total of 148 participants actively engaged in the session, gaining reflective insights and inspiration for value-based personal and professional excellence.

” AI to Impact: Powering the Future of Healthcare Innovation & Entrepreneurship



The Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biosciences & Technology, in collaboration with the Institution’s Innovation Council (IIC), Galgotias University, organized an online expert session on “AI and Industry 4.0 Tools for Healthcare Innovation & Entrepreneurship” on 29 December 2025. The session explored the transformative potential of artificial intelligence, digital technologies, data analytics, automation, smart healthcare devices, and digital health startups. Participants gained insights into technology-driven healthcare solutions, innovation, and entrepreneurship. The interactive discussion encouraged interdisciplinary collaboration and creative approaches to real-world healthcare challenges.

From Innovation to Industry: Mastering Technology & Manufacturing Readiness



On 16 September 2025, the Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biotechnology & Biosciences, Galgotias University, organized a training session on “Technology Readiness Level (TRL) and Manufacturing Readiness Level (MRL)”. The offline programme enhanced participants’ understanding of innovation maturity, technology evaluation, scalability, and commercialization pathways. Dr. Gaurav Kumar, Head of DBBE and IIC In-Charge, guided participants through key readiness assessment stages and their significance in biotechnology and engineering innovation. The session witnessed enthusiastic participation from 71 students and 2 faculty members, equipping them with valuable insights to align research projects with industrial and market requirements.

Beyond the Classroom: Exploring Biomedical Engineering in Real-World Healthcare



On 24 December 2025, the Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biosciences & Technology, Galgotias University, Greater Noida, organized an Experiential Learning Visit to GIMS Hospital to provide students with practical exposure to biomedical engineering and healthcare applications. A total of 25 students and 2 faculty members participated in the visit. Students explored hospital facilities, diagnostic laboratories, clinical departments, and biomedical support systems while learning about patient care, medical education, research, and biotechnology-enabled diagnostics and treatment. The visit strengthened their understanding of interdisciplinary collaboration between biotechnology and medical sciences and encouraged them to explore careers in healthcare, research, and public service.

Powering a Sustainable Future: Saving Energy, Shaping Tomorrow



On 14 December 2025, the Department of Biotechnology & Bioengineering, School of Biosciences & Technology, Galgotias University, organized an awareness session on National Energy Conservation Day. The programme sensitized students to sustainable energy practices, efficient resource utilization, and environmental responsibility. Faculty members highlighted India's energy conservation initiatives and the significance of the Energy Conservation Act. Through presentations, discussions, and case examples, participants explored renewable energy technologies, energy-efficient systems, and practical ways to reduce carbon footprints. The session enhanced awareness of energy management and encouraged students to adopt energy-saving practices for a greener and more sustainable future.

From Classroom to Clinical Innovation: A Journey into Biomedical Research



On 23 December 2025, a total of 25 M.Sc. Biochemistry Semester III and B.Sc. Biomedical Semester V students visited the Government Institute of Medical Sciences (GIMS), Noida, under the supervision of Dr. Anupam Prakash and Dr. Savitri Tiwari. The visit commenced with an introduction to GIMS and its role in clinical research, biomedical sciences, and translational applications, followed by an insightful keynote session by Dr. Ravi Kumar Choudhary. Students explored advanced facilities including the Cell Culture Laboratory, BSL-2 and BSL-3 Laboratories, and Laboratory Incubation Center, gaining practical insights into biosafety, clinical workflows, translational research, innovation, and laboratory-to-industry interfaces. The visit bridged theoretical learning with real-world exposure and encouraged innovation and entrepreneurship in healthcare.

” Bridging Science and Industry: An Immersive Journey into Biologics and Biomedical Research



On 04 December 2025, a total of 16 M.Sc. Biotechnology Semester III students visited the National Institute of Biologicals (NIB) under the supervision of Dr. Richa Choudhary and Dr. Gaurav Singh. The visit commenced with an overview of NIB’s role in the quality control of biologics, followed by an inspiring keynote session by Dr. Neelam Mishra, Director, NIB. Students explored the Infectious Disease Lab, Central Drug Lab, Enzymology Lab, Vaccine Department, and Biochemistry Kit Lab, gaining practical insights into CLIA techniques, biosafety, quality assurance, vaccine evaluation, drug authentication, and diagnostic equipment testing. The laboratory tours strengthened students’ understanding of advanced biomedical technologies and regulatory practices while bridging theoretical knowledge with practical applications. NIB scientists also highlighted emerging career opportunities in pharmaceutical R&D, Nanomedicine, and biotechnology.



माडल यूनाइटेड नेशंस कार्यक्रम का शुभारंभ



गलगोटिया में आयोजित माडल यूनाइटेड नेशंस कार्यक्रम में शामिल अधिकारी •

जासं, ग्रेटर नोएडा: गलगोटिया यूनिवर्सिटी ने अपना पहला माडल यूनाइटेड नेशंस का शुभारंभ किया। यह स्टूडेंट डिप्लोमेसी के लिए नया बेंचमार्क सेट कर रहा है। दो दिन की इस कांग्रेस में भारत भर के स्कूलों, कालेजों और डिपार्टमेंट्स से 200 से ज्यादा डेलीगेट्स इकट्ठा हुए। इससे कैम्पस बहस, बातचीत और मिलकर पालिसी बनाने का हब बन गया। मुख्य अतिथि मेजर जनरल डा. राजन कोचर ने कहा कि एमयूएन कार्यक्रम जिम्मेदार युवाओं को क्रिटिकली सोचने, असरदार तरीके से बातचीत

करने और हमदर्दी के साथ लीड करने के लिए बढ़ावा देकर उन्हें बनाने में अहम भूमिका निभाते हैं। टीजीयूएमयूएन एक्सपीरिएशियल लर्निंग देने के लिए यूनिवर्सिटी के डेडिकेशन को दिखाता है जो सच में स्टूडेंट्स को ग्लोबल सिटीजनशिप के लिए तैयार करता है। गलगोटिया यूनिवर्सिटी के सीईओ डा. ध्रुव गलगोटिया ने भविष्य के लीडर्स को बनाने में ऐसे प्लेटफार्म्स की अहमियत पर जोर दिया। एमयूएन की हेड गीता ने एक्सपीरिएशियल लर्निंग प्लेटफार्म के महत्व पर जोर दिया।

स्मार्ट इंडिया हैकथॉन के लिए ग्रेनो में दो केंद्र बनाए

ग्रेटर नोएडा, कार्यालय संवाददाता। स्मार्ट इंडिया हैकथॉन के ग्रैंड फिनाले का आयोजन आठ दिसंबर से किया जा रहा है। इसमें सॉफ्टवेयर संस्करण आठ से नौ और हार्डवेयर संस्करण आठ से 12 दिसंबर तक आयोजित होगा। इसके लिए ग्रेटर नोएडा के दो शिक्षण संस्थानों जीएल बजाज इंजीनियरिंग कॉलेज और गलगोटिया विश्वविद्यालय को हार्डवेयर का केंद्र बनाया गया है।

पूरे देश में 60 नोडल केंद्र बनाए गए हैं, जिसमें सॉफ्टवेयर के 42 और हार्डवेयर के 18 हैं। जीएल बजाज की निदेशक डॉ. प्रीति बजाज ने बताया कि हैकथॉन में हिस्सा ले रहे विभिन्न संस्थानों के छात्र-छात्राएं स्वास्थ्य सेवा, सहायक तकनीक, स्मार्ट मोबिलिटी, डिजिटल इनोवेशन और

अन्य समस्याओं का समाधान खोजेंगे। यहां पर नौ राज्यों की 26 टीमों हिस्सा ले रही हैं, जिसमें 156 विद्यार्थी शामिल होंगे। गलगोटिया विश्वविद्यालय के प्रो वाइस चांसलर प्रोफेसर डॉ. अवधेश कुमार ने बताया कि हैकथॉन के हार्डवेयर संस्करण का आयोजन हो रहा है, जिसमें आयुष मंत्रालय, शिक्षा मंत्रालय और सामाजिक कल्याण मंत्रालय की समस्याओं का समाधान देश भर से आए छात्र करने वाले हैं।

सामाजिक कल्याण मंत्रालय की दो और शिक्षा मंत्रालय और आयुष मंत्रालय की एक समस्या का समाधान किया जाएगा। हैकथॉन में तमिलनाडु, महाराष्ट्र, कर्नाटक, आंध्र प्रदेश, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, और दिल्ली सहित कई राज्यों से टीमें आएंगी।



छात्रों ने तलाशा एमएसएमई सेक्टर की चुनौतियों का समाधान

माई सिटी रिपोर्टर

ग्रेटर नोएडा। स्मार्ट इंडिया हैकथॉन में गलगोटिया विश्वविद्यालय के छात्रों ने एक ऐसा रोबोट पेश किया जो एमएसएमई सेक्टर की चुनौतियों का समाधान हो सकता है। टीम ने एक स्वदेशी, किफायती और भावनात्मक बुद्धिमत्ता से लैस ट्यूमोइड रोबोट विकसित किया है। यह विशेष रूप से उन क्षेत्रों के लिए डिज़ाइन है जहाँ स्टाफ की कमी, ग्राहकों से संवाद की चुनौती और सेवा की असमान गुणवत्ता जैसी समस्याएं आती हैं।



गलगोटिया विश्वविद्यालय में प्रोजेक्ट को विकसित करने छात्र। संवाद

क्या है खासियत : टीम लीडर नवीन कुमार ने बताया कि यह रोबोट आधुनिक एआई विजन, भावनात्मक और बहुभाषीय संवाद में सक्षम है। यह ग्राहक को पहचान सकता है। रोबोट में इस्तेमाल मॉड्यूलर हार्डवेयर और रासबोरी पाई आधारित कंट्रोल सिस्टम है। इसकी लागत 5 से 7 लाख के बीच है। टीम का दावा है कि यह समाधान न केवल रिटेल में बल्कि होटल, अस्पताल, शैक्षणिक संस्थानों और सार्वजनिक सेवा केंद्रों में भी व्यापक रूप से लागू किया जा सकता है।

कर्मचारियों की कमी को करेगा दूर

उन्होंने बताया कि कर्मचारियों की कमी के कारण कई बार मांग के बाद भी उत्पाद को पुरा नहीं किया जा पाता है। एमएसएमई सेक्टर में उच्च टर्नओवर और ग्राहकों को समान स्तर की सेवा न दे पाना लंबे समय से एक बड़ी समस्या रही है। दावा है कि यह रोबोट ग्राहकों का स्वागत करेगा, उन्हें दिशा-निर्देश देगा, बार-बार पूछे जाने वाले सवालों का उत्तर देगा।

कोडिंग मैराथन छात्रों को दे रहा ऊर्जा

ग्रेटर नोएडा (संवाद)। जोएल बजाज इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट में 72 घंटों से 5 राज्यों के प्रतिभागी परिसर कर रहे हैं। अपनी रचनात्मकता, टीम वर्क व समस्या-समाधान की भावना का प्रदर्शन कर रहे हैं। वह स्मार्ट इंडिया हैकथॉन में कोडिंग मैराथन और प्रोटोटाइप विकास के साथ-साथ, प्रतिभागी जुझा, योग जैसे गतिविधियों में भी भाग ले रहे हैं।

स्मार्ट इंडिया हैकथॉन के तीसरे दिन दिखा उन्हाह यमुना सिटी (संवाद)। गलगोटिया विश्वविद्यालय में आयोजित स्मार्ट इंडिया हैकथॉन (एसआईएच)-2025 के तीसरे दिन प्रतिभागियों का उत्साह और फोकस तीव्र दिखाई दिया। पांच दिनों के स्मार्ट इंडिया हैकथॉन-2025 में गलगोटिया विश्वविद्यालय में देशभर से आई टीमों वास्तविक समस्या-व्यक्तियों के समाधान में जुटी रही।

Academics decry Viksit Bharat Shiksha Adhikshan Bill, cite risk of centralised power

Diverting public grants to a loan-based HEFA would force HEIs to raise fees, introduce self-financed courses and prioritise revenue-generating programmes

Divyansh Kumar
@timesofindia.com

The Union Cabinet has approved the Viksit Bharat Shiksha Adhikshan Bill, earlier known as the Higher Education Commission of India (HECI) Bill 2025, clearing the way for the creation of a single, overarching regulator for higher education. The Bill, likely to be introduced in Parliament soon, seeks to replace UGC, AICTE and NCTE with one central body to coordinate and determine standards across higher education, research, scientific and technical institutions, barring medical and legal education.

While the government has pitched the move as a long-pending reform to streamline regulation, academics warn that the Bill may centralise control over higher education while creating financial and regulatory incentives for commercialisation. Experts cite two interlinked fears: that the new regulator's design would effectively strip state universities of academic powers, and that separating regulation from grants—by shifting funding to a loan-based Higher Education Financing Agency (HEFA)—will force public in-

stitutions to function like market-driven enterprises. Concerns about the Bill are compounded by the fact that the detailed draft has not yet been placed in the public domain. Abha Dev Habib, associate professor, Miranda House, Delhi, says, "The Bill has not been made public, and much of what is known so far is either based on Cabinet briefings or on the earlier 2018 draft, which was never passed due to strong opposition. We had expected that a new Bill would strengthen existing bodies as enablers. Instead, these bodies will be dissolved and

This Bill is being designed as a controlling authority, not an enabling one

merged into a single authority." Under the Cabinet-approved framework, the regulator, envisioned under NEP 2020, will function through four verticals: the National Higher Education Regulatory Council for regulation, the National Accreditation Council for accreditation, the Higher Education Grants Council for funding, and the General Education Council for setting learning outcomes. Academics, however, argue that this separation of funding from regulation is the bone of contention. "The focus is on commercial goals, as the overall thrust of NEP has been towards privatisation. This Bill is being designed as a controlling authority, not an enabling one," adds Prof Habib.

Drawing a distinction between the existing system and the proposed framework, Prof Tarun Kant Naskar, general secretary, AISEC, says, "The UGC, since its formation in 1956, has been primarily a recommending and funding body, supporting teaching posts, research and scholarships while maintaining standards. Under the new model, regulation will be centralised under HECI, while funding will effectively be controlled by the MoE and channelled through HEFA. That separation is the most damaging aspect," he says. AISEC has urged the govt to withdraw the Bill, warning that it would severely

ly compromise the autonomy of HEIs. The Indian National Teachers' Congress (INTEC) has raised similar concerns, warning that diverting public grants to a loan-based HEFA would convert universities into debt-driven enterprises that must raise fees, introduce self-financed courses and prioritise revenue-generating programmes. "Funding without grants is not autonomy, it is enforced commercialisation. Once universities are forced to survive on debt and market dependency, they will inevitably be compelled to raise tuition fees, introduce self-financed courses, lease out campus resources, and dilute academic disciplines. Such changes will impact students from marginalised communities and rural backgrounds, and threaten to dismantle decades of work aimed at making higher education accessible," says Pankaj Garg, chairman, INTEC.

Arun Kumar, retired professor, Economics, JNU, Delhi, says, "We are not giving enough emphasis to public education, and funding for varsities has been curtailed. Forced market dependence will further downgrade vital liberal arts subjects such as Philosophy and History that are crucial for creating an informed citizen."



वंदे मातरम देश की आत्मा का स्वर : डॉ. महेश शर्मा

यमुना सिटी। राष्ट्रगीत वंदे मातरम की रचना के 150 वर्ष पूरे होने पर पर गलगोटिया विश्वविद्यालय में आयोजित सांस्कृतिक कार्यक्रम में मुख्य अतिथि सांसद डॉ. महेश शर्मा ने कहा कि वंदे मातरम मात्र गीत नहीं, भारतीयों की आत्मा का स्वर है। सांसद ने कहा कि स्वतंत्रता संग्राम के दौरान इस गीत ने देशवासियों को एक सूत्र में बांधने का कार्य किया और आज भी यह युवाओं के लिए प्रेरणा का स्रोत है।

कार्यक्रम की शुरुआत 'वंदे मातरम' के सामूहिक उद्घोष से हुई। ज्ञानेश्वरी संस्थान के बच्चों ने गणेश वंदना प्रस्तुत की वहीं सरस्वती वंदना के माध्यम से ज्ञान और संस्कृति का संदेश दिया गया। बाणेश्वरी संस्थान के कलाकारों की ओर से तबला वादन से शास्त्रीय संगीत की लयात्मक शक्ति को मंच पर



सांसद डॉ. महेश शर्मा व अन्य। स्रोत : स्कूल

साकार किया। वैशाली कला केंद्र के विद्यार्थियों ने ओडिसी नृत्य शैली में प्रस्तुति दी। इस मौके पर यमुना प्राधिकरण के एसीईओ शैलेंद्र भाटिया, डॉ. ध्रुव गलगोटिया और राजा इकबाल सिंह मौजूद रहे। ब्यूरो

Galgotias University is committed towards the 17 Sustainable Development Goals of the United Nations



Plot No.2, Sector-17A, Yamuna Expressway, Opposite Buddha International Circuit
Greater Noida, Gautam Buddha Nagar, Uttar Pradesh 203201 (INDIA)

admission@galgotiasuniversity.edu.in | www.galgotiasuniversity.edu